

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Сказка» г. Приволжск
155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Коминтерновская, 20
Тел.: 8 (49339) 4-12-60

Принята на заседании
педагогического Совета

Протокол № 1 от 16.08.2023

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ д/с № 1 «Сказка»


Приказ № 1 от 16.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИВАЕМ
ПАЛЬЧИКИ, РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»**

Направленность: социально – гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: -2 года

Возраст воспитанников 2-4 лет

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы
- 1.3. Целевые ориентиры и показатели эффективности освоения программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Проектирование образовательного процесса
- 2.2. Содержание работы по хореографии
- 2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

3. Организационный раздел

- 3.1. Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваем пальчики, развиваем речь» разработана в соответствии нормативно – правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 27 (ред. от 01.05.2019);
5. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерство образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.);

10. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;

11. Инструктивное письмо ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «О применении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных 18.11.2015 г.»;

12. Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях: СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года) – о продолжительности непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице 5. (Абзац в редакции, введенной в действие со 2 января 2016 года Изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года);

13. Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от 07.05.2020 № ВБ-976/04;

14. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКДОУ д\с № 1 «Сказка» г. Приволжска с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д\с № 1 «Сказка»

15. Устав МКДОУ д\с № 1 «Сказка» г. Приволжска №205 от 15.05.2018

и иных нормативных документов.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Массируя определенные точки, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны. Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний – с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца – на работе сердца. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка.

А известный педагог В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность:

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Учёные, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поскольку проблема развития мелкой моторики дошкольников является крайне важной, воспитателям необходимо провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт с логопедом, родителями, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Зная, что эпизодическая нерегулярная деятельность не сможет дать заметного положительного эффекта, я решила создать свою, приемлемую для нашей возрастной группы и существующих материальных условий, систему занятий с детьми.

Учитывая возрастные особенности детей, я сочла, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, иногда, по мере необходимости, я включала игры с пальчиками в занятия в качестве физкультминутки. На основе карт нервно-психического развития детей я разработала программу кружка «Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть».

Данная программа предназначена для развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Новизна программы:

- обучение детей проводится с 2 лет;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с тематическим планом;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Цель программы:

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи программы:

Предметные:

Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.

Знакомить детей с названием пальчиков.

Формировать навыки исполнительского мастерства.

Метапредметные:

Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Развивать творческую активность, пространственное мышление.

Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Развивать память, звуковую культуру речи.

Личностные:

Воспитывать в детях усидчивость.

Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы и режим занятий:

На занятии - детей знакомят с пальчиковыми играми и элементами массажа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в группах (5 человек) по 10-15 минут и предполагают использование следующих **форм:**

- беседа
- художественное слово
- дидактическая игра
- физические упражнения

- индивидуальная корректировка действий.

Направленность программы:

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- пальчиковые игры
- инсценировки
- игры и действия с предметами.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование родителей в начале и в конце учебного года
2. Консультации - «Играем пальчиками – развиваем речь», «В игры с пальцами играем!»
3. Мастер-класс для родителей - «Волшебные пальчики»
4. Беседы с родителями - «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»
5. Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2 год обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «Чудо обучай-ка»

Возможные достижения ребёнка к концу обучения

- знает названия пальцев рук, их очередность.
- знает и рассказывает народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующими тексту.
- может управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- может согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек.
- может ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».
- может выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.

Организационные принципы

Программа кружка «Чудо обучай-ка» адресована дошкольникам младшего возраста и рассчитана на 2 года обучения. Учитывая возраст детей и новизну материала, для

успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Поэтому численность детей в группе кружка должна составлять не более 5 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю с 1 октября по 31 мая.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

В течение всего периода обучения поэтапно проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах (октябрь, май). Для проведения мониторинга образовательного процесса используется тестирование по следующим показателям:

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- дифференцированность движений рук и пальцев рук, координированность и синхронность движений рук, концентрация внимания на одном виде деятельности
- насколько точно выполняется действие
- способность к переключению с одного движения на другое, трудности нахождения поз
- точность движений пальцев рук, дифференцированность пальцев рук, координация движений пальцев рук
- способность синхронно выполнять движения обеими руками

Оценка в баллах:

0 баллов: задание не принимает, действует неадекватно;

1 балл: испытывает трудности в нахождении поз;

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- рассказывает потешки, небольшие стихотворения, тексты нескольких пальчиковых игр
- знает названия пальцев рук, ориентируется в их местоположении
- ориентируется в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.

Оценка в баллах:

0 баллов: не может рассказать не одной пальчиковой игры, не ориентируется в названиях пальцев рук;

1 балл: играет в пальчиковую игру с помощью взрослого, повторяет только движения соответствующие тексту, испытывает трудности в ориентировании в пространстве;

2 балла: для проведения пальчиковой игры или инсценировки требуется незначительная помощь педагога, допускает ошибки в ориентации в пространстве;

3 балла: ребенок может провести несколько пальчиковых игр самостоятельно, сопровождая слова движениями, редко ошибается в ориентировке пространства и названии пальцев рук.

ОЦЕНОЧНЫЙ КЛЮЧ ДЛЯ ФИКСАЦИИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Уровень	Количество баллов
(В) Высокий	6 баллов
(С) Средний	4-5 баллов
(Н) Низкий	до 3 баллов

ЧТО ПРОИСХОДИТ, КОГДА РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКОЙ?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, усилится контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т.д.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучени)

Месяц	Тема занятий	Количество занятий
<i>Октябрь</i>	«Ёжики»	1
	«Транспорт»	1
	«Урожай»	1
	«Ладушки»	1
<i>Ноябрь</i>	«Мой дом»	1
	«Гости»	1

	«Осень»	1
	«Дождь»	1
<i>Декабрь</i>	«Коготки»	1
	«Зима»	1
	«Перчатка»	1
	«Зайка в норке»	1
<i>Январь</i>	«Весёлые гномы»	1
	«Черепашка»	1
	«Идёт коза рогатая»	1
	«Кот»	1
<i>Февраль</i>	«Лошадка»	1
	«Пирожки»	1
	«Куличичи»	1
	«Карусели»	1
<i>Март</i>	«Ножки»	1
	«Пальчики»	1
	«Помощники»	1
	«Музыкальные инструменты»	1
<i>Апрель</i>	«Птицы»	1
	«Мышки»	1
	«Фрукты»	1
	«Белый гриб»	1
<i>Май</i>	«Солнышко»	1
	«На море»	1
	«Велосипед»	1
	«Уточка»	1

Всего: 32 занятия

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 год обучения)

месяц	Тема занятий	Кол-во
<i>октябрь</i>	«Осень»	1
	«Деревья»	1

	«Собираем урожай Овощи»	1
	«Собираем урожай. Фрукты»	1
<i>Ноябрь</i>	«Все работы хороши»	1
	«Профессия - водитель»	1
	«Профессия - швея»	1
	«Профессия - строитель»	1
<i>Декабрь</i>	«Здравствуй, зимушка – зима!»	1
	«В лесу зимой»	1
	«Зимние забавы»	1
	«Скоро Новый год!»	1
<i>Январь</i>	«Домашние животные»	1
	«Жили у бабуси два веселых гуся»	1
	«Домашние животные. Кот»	1
	«Домашние животные. Баран»	1
<i>Февраль</i>	«Транспорт»	1
	«Автобус»	1
	«Велосипед»	1
	«Гордое звание мужчина»	1
<i>Март</i>	«Мамин день»	1
	«Цветок для мамы»	1
	«Мамы всякие нужны»	1
	«Мамины помощники»	1
<i>Апрель</i>	«Весна - красна»	1
	«Весна пришла»	1
	«Космос»	1
	«Приметы весны»	1
<i>май</i>	«Насекомые»	1
	«Насекомые. Бабочка»	1
	«Насекомые. Божья коровка»	1
	«Скоро лето!»	1

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА (1 год обучения)

Месяц	Неделя	Тема, вид деятельности	Цель	Содержание
Октябрь	1 «Ёжики»	«Ёжик» 1.Игры в сухом бассейне – «Найди предмет». 2.Пальчиковая игра «Ёжик», «Повстречал ежонка еж». 3.Игры с мелким конструктором.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми. Вызывать радость от игр с пальцами.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.273 «Повстречал ежонка ёж» Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук» ст.38 «Ёжик» Игры с мелким конструктором «Лего»
	2 «Транспорт»	«Поезд» 1.Самомассаж ладоней в сухом бассейне. 2.Пальчиковая игра «Рельсы-рельсы». 3.Разучивание потешки «Сидит белка на тележке». 4.Подвижная игра «Поезд».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, память, вырабатывать усидчивость, совершенствовать ловкость и точность движений. Знакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми. Вызывать радость от игр. Развивать речь.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.8, 10 «Рельсы-рельсы», «Сидит белка на тележке» Литвинова М.Ф. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» ст.44 «Поезд»
	3 «Урожай»	«Капустка» 1.Упражнения для кисти и пальцев рук. 2.Пальчиковая игра «Капустка». 3.Разучивание потешки «Огуречек, огуречек».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук. Вызывать радость от игр.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.269 «Кулак-кольцо», «Кулак-ладонь» Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.7 «Капустка»
	4 «Ладушки»	«Ладушки-ладушки» 1.Массаж ладоней при помощи мяча-ёжика. 2.Пальчиковая игра	Учить запоминать и воспроизводить текст игр, обогащая словарный запас детей. Учить детей управлять своим телом, чувствовать	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.4, 9 «Сорока-белобока», «Ладушки» Галанов А.С. «Психическое и физическое развитие ребёнка от одного до трёх лет» ст.24

		«Сорока-белобока», «Ладушки».	себя уверенно в системе «телесных координат».	«Птицы и автомобиль»
		3.Подвижная игра «Птицы и автомобиль».	Развивать мелкую моторику рук. Вызывать радость от игр.	
<i>Повторение и закрепление пройденного материала.</i>				
Ноябрь	1 «Мой дом»	«Строим дом» 1.Массаж подушечек пальцев рук. 2. Пальчиковая игра «Замок». 3. Музыкальная игра «Тук- молоток», «Замок».	Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, память, вырабатывать усидчивость, совершенствовать ловкость и точность движений. Знакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми. Вызывать радость от игр.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.2 Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук» ст.45 «Замок» Диск дорожка №2, №3 «Тук- молоток», «Замок»
	2 «Гости»	«Здравствуйте» 1.Сжимаем и разжимаем кулачки. 2.Пальчиковая игра «Пальчики здороваются», «Как живёшь?» 3.Музыкальная игра «Ручки».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей. Вызывать радость от игр с пальцами.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.3, 11 «Как живёшь?» Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.272 «Пальчики- здороваются» Диск дорожка №4 «Ручки»
	3 «Осень»	«Осенние листочки» 1.Самомассаж ладоней и пальцев рук с использованием сухого бассейна. 2.Пальчиковая игра «Осенние листочки» 3.Подвижная игра «Зайка».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, внимание и зрительную память. Вызывать радость от игр.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.273 Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.18 «Осенние листочки» Галанов А.С. «Психическое и физическое развитие ребёнка от одного до трёх лет» ст.30 «Зайка»
	4 «Дождь»	« Шум дождя» 1.Упражнения с	Развивать мелкую моторику рук.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.270

		<p>сомкнутыми ладонями.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Шум дождя», «Паучок».</p> <p>3.Музыкальная игра «Паучок».</p>	<p>Развивать внимание, память, вырабатывать усидчивость, совершенствовать ловкость и точность движений.</p> <p>Знакомить детей с простейшими приемами массажа рук и пальчиковыми играми.</p> <p>Вызывать радость от игр.</p>	<p>Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.23 «Шум дождя»</p> <p>Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.8 «Паучок»</p> <p>Диск дорожка №5 «Паучок»</p>
<i>Повторение и закрепление пройденного материала</i>				
Декабрь	1 «Коготки»	<p>«Лапки-царапки»</p> <p>1.Самомассаж ладоней при помощи мяча-ёжика.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Погладим котёнка», «Лапки-царапки».</p> <p>3.Разучивание потешки «Как у нашего кота».</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, внимание зрительную память.</p> <p>Вызывать радость от игр с пальцами.</p>	<p>Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.274 «Погладим котёнка»</p> <p>Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук» ст.37 «Лапки-царапки»</p>
	2 «Зима»	<p>«Саночки»</p> <p>1.Упражнения с сомкнутыми ладонями.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Егорка».</p> <p>3.Подвижная игра «Зима».</p>	<p>Развивать творческие способности детей, пробуждать воображение, фантазию.</p> <p>Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память, вырабатывать усидчивость.</p> <p>Вызывать радость, желание играть в пальчиковые игры.</p>	<p>Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.270</p> <p>Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.5 «Егорка»</p> <p>Галанов А.С. «Психическое и физическое развитие ребёнка от одного до трёх лет» ст.28 «Зима»</p>
	3 «Холодно»	<p>«Перчатка»</p> <p>1.Самомассаж ладоней при помощи карандаша с ребристой поверхностью.</p> <p>2.Пальчиковая игра</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе</p>	<p>Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук» ст.7</p> <p>Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.10 «Перчатка»</p> <p>Галанов А.С. «Психическое и физическое развитие ребёнка от одного до трёх лет» ст.42</p>

		«Перчатка». 3.Игра на развитие речевого дыхания «Снежинки».	«телесных координат». Развивать мелкую моторику рук. Вызывать радость от игр.	«Снежинки»
	4 «Зайка в норке»	«Зайчики» 1.Сжимание и разжимание пальцев рук. 2.Пальчиковая игра «Зайчик в норке», «Зайчики», «Зайка и ушки», «Зайка и барабан». 3.Музыкальная игра «Волк».	Развивать творческие способности детей, пробуждать воображение, фантазию. Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память, вырабатывать усидчивость. Вызывать радость, желание играть в пальчиковые игры.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.269,275-277 «Зайчик в норке», «Зайка и ушки», «Зайка и барабан» Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.5 «Зайчики» Диск дорожка №6 «Волк»
<i>Повторение и закрепление пройденного материала.</i>				
Январь	1 «Весёлые гномы»	«Весёлые гномы» 1.Самомассаж пальцев с использованием сухого бассейна. 2.Пальчиковая игра «Весёлые гномы». 3.Игры с мелким конструктором.	Учить запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, внимание зрительную память. Вызывать радость от игр с пальцами.	Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.16 «Весёлые гномы» Игры с мелким конструктором «Лего»
	2 «Черепашка»	«Черепашка» 1.Упражнение – «Кулак-ладонь». 2.Пальчиковая игра «Черепашка». 3.Игры с сухим бассейном.	Учить детей, играя осваивать начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве. Совершенствовать ловкость и точность движений, развивать внимание, память.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.269 Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук» ст.44 «Черепашка»
	3 «Идёт коза рогатая»	«Идёт коза рогатая» 1.Массаж подушечек пальцев рук. 2.Пальчиковая игра «Идёт коза	Учить запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память,	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.2, 9 «Идёт коза рогатая»

		рогатая». 3.Игры с пирамидками.	вырабатывать усидчивость. Вызывать радость от игр.	
	4 «Кот»	«Котик» 1.Упражнение для кисти и пальцев рук – «Ножницы». 2.Пальчиковая игра «Кто это?». 3.Разучивание потешки «Кисонька-мурысенька».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать словарный запас детей. Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат». Развивать мелкую моторику рук. Вызывать радость от игр.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.268 «Ножницы» Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.6 «Кто это?»
<i>Повторение и закрепление пройденного материала.</i>				
Февраль	1 «Лошадка»	«Лошадка» 1.Самомассаж при помощи мяча-ёжика. 2. Пальчиковая игра «Лошадка». 3.Подвижные игры	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, воображение, фантазию. Вызывать радость от игр.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.3 Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.36 «Лошадка» Галанов А.С. «Психическое и физическое развитие ребёнка от одного до трёх лет» ст.17 «Игра в лошадки»
	2 «Пирожки»	«Пирожки» 1.Упражнение для пальцев рук - «Цепочки». 2.Пальчиковая игра «Пирожки». 3.Настольная игра «Шнуровка».	Развивать мелкую моторику рук. Продолжать знакомить детей с приемами массажа пальцев и пальчиковыми играми. Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память, вырабатывать Вызывать радость от игр с пальцами.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.2 Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.44 «Пирожки»
	3 «Кулички»	«Кулички» 1.Самомассаж ладоней при помощи карандаша с ребристой	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук, творческое	Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.28 «Кулички»

		поверхностью. 2.Пальчиковая игра «Кулички». 3.Лепка из пластилина.	воображение, внимание зрительную память. Упражнять детей в лепке округлых форм. Вызывать радость от игр с пальцами.	
	4 «Карусели»	«Покатались!» 1.Самомассаж при помощи сухого бассейна. 2.Пальчиковая игра «Покатались!». 3.Подвижная игра «Пузырь».	Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память, вырабатывать усидчивость у детей. Вызывать радость от игр с пальцами.	Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.24 «Покатались!» Галанов А.С. «Психическое и физическое развитие ребёнка от одного до трёх лет» ст.40 «Пузырь»
<i>Повторение и закрепление пройденного материала.</i>				
Март	1 «Ножки»	«Ножки» 1.Самомассаж – «Постучим по столу». 2.Пальчиковая игра «Ножки». 3.Подвижная игра «Озорной мячик».	Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат». Учить, играя, осваивать начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве. Вызывать радость от игр с пальцами. Обогащать и пополнять словарный запас детей новыми словами.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.2, 10 «Ножки» Литвинова М.Ф. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» ст.22 «Озорной мячик»
	2 «Пальчики»	«Мальчик с пальчик» 1.Игра с элементами самомассажа. 2.Пальчиковая игра «Пять братьев», «Пальчики в лесу». 3.Музыкальная игра «Мальчик с пальчик», «Пальчики». 4.Лепка из	Учить детей катать между ладошками (движение по кругу) грецкий орех. Учить детей раскатывать пластилиновые шарики и сплющивать их. Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память,	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.5 «Пять братьев» Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук» ст.43 «Пальчики в лесу» Диск дорожка №7, №8 «Мальчик с пальчик», «Пальчики»

		пластилина.	вырабатывать Вызывать радость от игр.	
	3«Помощники»	«За работу» 1.Упражнения для кистей рук. 2.Пальчиковая игра «На работу», «За работу». 3.Музыкальная игра «Часы»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительную память. Вызывать радость от игр.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.270, 272 «На работу», «За работу» Диск дорожка №9 «Часы»
	4«Музыкальные инструменты»	«Скрипка» 1.Самомассаж при помощи мяча-ёжика. 2.Пальчиковая игра «Скрипка». 3.Настольные игры с мелкими предметами.	Продолжать знакомить детей с приемами массажа пальцев и пальчиковыми играми. Развивать мелкую моторику рук. Вызывать радость и желание играть в пальчиковые игры.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.3, 12 «Я на скрипочке играю»
<i>Повторение и закрепление пройденного материала.</i>				
Апрель	1«Птицы»	«Воробушки» 1.Упражнения для пальцев «Цепочки». 2.Пальчиковая игра «Воробушки». 3.Подвижная игра «Воронята». 4.Разучивание потешки «Сидит ворон на дубу».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат». Развивать мелкую моторику рук. Вызывать радость от игр.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.2 Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.26 «Воробушки» Галанов А.С. «Психическое и физическое развитие ребёнка от одного до трёх лет» ст.31 «Воронята»
	2 «Мышки»	«Мышки» 1. Самомассаж ладоней при помощи карандаша с ребристой поверхностью. 2.Пальчиковая игра «Мышки». 3.Музыкальная игра «Мышка».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Учить детей управлять своим телом, развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей в рисовании карандашами. Вызывать радость и желание играть в	Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.20 «Мышки» Диск дорожка №10 «Мышка»

		4.Рисование цветными карандашами.	пальчиковые игры.	
	3 «Фрукты»	«Апельсин» 1.Массаж подушечек пальцев рук. 2.Пальчиковая игра «Апельсин». 3.Игры с мелким конструктором.	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат». Развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей в умении выбирать предметы по размеру, самостоятельно обследуя их. Вызывать радость от игр.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.2 Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук» ст.46 «Апельсин» Игры с мелким конструктором «Лего
	4 «Белый гриб»	«Белый гриб» 1.Самомассаж при помощи сухого бассейна. 2.Пальчиковая игра «Белый гриб». 3.Лепка из солёного теста.	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, внимание, зрительную память. Упражнять детей в лепке округлых форм. Вызывать радость от игр.	Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.30 «Белый гриб»
<i>Повторение и закрепление пройденного материала.</i>				
Май	1 «Солнышко»	«Солнышко» 1.Упражнения для кисти и пальцев рук «Ножницы». 2.Пальчиковая игра «Солнышко». 3.Разучивание потешки «Солнышко-вёдрышко!». 4.Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат». Развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей в умении выбирать предметы по цвету, самостоятельно обследуя	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.268 Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.42 «Солнышко» Литвинова М.Ф. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» ст.18 «Солнышко и дождик»

		их. Вызывать радость от игр с пальцами.	
2 «На море»	«На море» 1. Упражнения для кисти и пальцев рук с замком. 2. Пальчиковая игра «На море». 3. Игры с мелкими предметами.	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат». Развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей в умении выбирать предметы по размеру, самостоятельно обследуя их. Вызывать радость от игр.	Белая К.Ю. «Первые шаги» ст.270 Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.32 «На море»
3 «Велосипед»	«Велосипед» 1. Самомассаж при помощи мяча-ёжика. 2. Пальчиковая игра «Велосипед». 3. Рисование «Колёса для велосипеда».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр, обогащать лексику детей. Учить детей управлять своим телом, развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей в рисовании карандашами. Вызывать радость и желание играть в пальчиковые игры.	Шарикова Е. «Уроки логопеда» ст.3 Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.34 «Велосипед»
4 «Уточка»	«Уточка» 1. Самомассаж при помощи сухого бассейна. 2. Пальчиковая игра «Уточка». 3. Чтение «Жили у бабуся два весёлых гуся».	Учить детей управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат». Учить, играя, осваивать начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве. Вызывать радость от игр с пальцами. Обогащать и пополнять словарный запас детей новыми словами.	Шмелёва Е.Б. «Пальчиковые игры» ст.46 «Уточка»
<i>Повторение и закрепление пройденного материала.</i>			

ПЕРСПЕКТИВНО_КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА (2 год обучения)

октябрь	1 «Осень»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» «Листопад» Пластилинография «Осеннее дерево»	Учим рвать на мелкие кусочки лист жёлтой и оранжевой бумаги Учить катать из пластилина шарики придавливать их пальцами, добиваясь изображения листьев
	2. «Деревья»	Пальчиковая гимнастика « Я по веточке шагаю», Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики. Игра с прищепками « Осеннее дерево» , Самомассаж косточками фруктов	Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь
	3.»Собираем урожай, Овощи»	Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту», упражнение «Помоги Золушке разобрать фасоль и горох», Игра «Что растет в огороде?» Самомассаж ладоней с помощью фасоли.	Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость.
	4 «Сад, Фрукты»	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин», «Сушка фруктов» - нанизывание на проволоку кружков из толстого картона. Ди «Чудесный мешочек» Выложить горохом по нарисованному контуры фрукты.	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость.
ноябрь	1 «Все работы хороши»	Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Статическое упражнение «Человечки», Пальчиковая игра «Профессии разные ксть»,	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь.

		Игровое упражнение «Золушка»	Развивать внимание усидчивость.
	2 «Профессия-водитель»	Самомассаж ладоней и пальцев, Статическое упражнение «Человечки», Пальчиковая игра «Шофер», Игра «Кто быстрее» (накручивание веревки), д\и «Водитель» (собрать машину из геометрических фигур	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость.
	3 «Профессия-швея»	Пальчиковая игра «Помощники». Самомассаж ладоней и пальцев, Упражнение «Ножницы», Пальчиковая игра «Я перчатку одеваю», д\и «Чудесный мешочек»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость.
	4 «Профессия-строитель»	Пальчиковая игра «Мы строители», Самомассаж ладоней и пальцев рук горохом, Упражнение «Дом», Пальчиковая гимнастика «Строим дом»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость.
декабрь	1 «Здравствуй зимушка-зима»	Самомассаж ладоней и пальцев рук шариком с горохом, Упражнение «Снежок», Пальчиковая игра «Мы во двор гулять пошли», Рисование по контуру поролонм (Техника беспредметного рисования), Тестоластика «Лепим снежинки»,	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание, усидчивость
	2 «В лесу зимой»	Самомассаж ладоней и пальцев рук, Упражнение «Медведь», Пальчиковая игра «Зимой в	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать

		лесу. Инсценировка укр.н.ск. «Рукавичка»	речь. Развивать внимание усидчивость
	3 «Зимние забавы»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом, Упражнение «Мостик». Пальчиковая игра «зимние забавы», Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревки), Новогодние бусы (сборка цепочки из бумажных колец)	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	4 «Скоро Новый год»	Игра «Маленькой елочке холодно зимой», Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой, Упражнение «Елка», Коллективная работа «Елочка» (рисование ладошками)	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
январь	1 «Домашние животные»	Игра «Изобрази животное», Самомассаж ладоней и пальцев рук с помощью губки, Упражнение «Корова», Пальчиковая игра «Домашние животные», Пальчиковый театр «Репка»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	2 «Жили у бабули два веселых гуся»	Самомассаж ладоней и пальцев рук кистью с твердым ворсом, Упражнение «Гуси» Пальчиковая игра «Домашние птицы», Обыгрывание песенки «Жили у бабули два веселых гуся».	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость, творчество, фантазию.
	3 «Домашнее животное .Кот»	Самомассаж ладоней и пальцев рук поролоновыми шариками, Упражнения «Мышка» и «Кот» Пальчиковая игра «Мышка в норку пробралась»,	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать

		Лепка кошки из пластилина.	речь. Развивать внимание усидчивость
	4 «Домашние животные. Баран»	Самомассаж ладоней и пальцев рук зубной щеткой, Пальчиковые игры «Два барана», «Барашек», Игровое упражнение «Волшебный песок» (рисование пальцем на песке) д\и «Собери картинку»(разрезные картинки из 6 частей)	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
февраль	1 Транспорт	Самомассаж гранеными карандашами, Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход», Фигурки транспорта из счетных палочек, Упражнение «Машина на погрузке (сортировка геометрических фигур) д\и «Светофор» (Нанизывание кружков красного. Желтого и зеленого цветов на проволоку)	
	2 «Автобус»	Самомассаж ладоней и пальцев рук кистью с твердым ворсом, Упражнение «Пальчики здороваются», Пальчиковая игра «Автобус», Игра «Автобус построим сами», Фигурки из счетных палочек «Автобус»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	3 «Велосипед»	Самомассаж ладоней и пальцев рук поролоновыми шариками, Пальчиковая игра «Велосипед», Игры с массажными мячиками и сухим бассейном из пробок, шнуровка, Игровой упражнение «Рассортировать колеса»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	4 «Гордое	Самомассаж ладоней и пальцев	Учить детей запоминать и

	звание – мужчина»	рук шариком с шипами, Игра «Пилим и строгаем – папе помогаем», Упражнение «Клещи», игра «Молотком стучу, стучу», пальчиковая игра «Гвозди»	воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
март	1 Мамин день	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом, Упражнение «Цветок», Пальчиковая игра «Алые цветочки», Инсценировка «подарок маме»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	2 «Цветок для мамы»	Самомассаж ладоней и пальцев рук шариками мелкими, Упражнение «Цветочек радуется солнышку», Пальчиковая игра «Хризантемы», Инсценировка «Весна»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	3 Мамы всякие нужны	Самомассаж зубной щеткой, «Следы от капли» - рисование на манке, Упражнение «солнце светит ярко», Упражнение «Бусы» – нанизывание макарон на шнурок, Упражнение «Погоуляем» - ходьба по столу пальчиками	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	4 «Мамины помощники»	Самомассаж ладоней и пальцев руками массажными мячиками, Пальчиковая игра «Мамина помощница», Упражнение «Кольцо», «Украсим платочек» - рисование пальчиковыми красками	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
апрель	1 «Весна-красна»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом,	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с

		Упражнение «Бочка», Пальчиковая игра «капельки», «Весенний букет» - аппликация	простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	2 «Пришла весна»	Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц», Упражнение «Полянка» - выкладывание с помощью прищепок композиции: первые цветы. Деревья, Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков. Бантиков, Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	3 «Космос»	самомассаж ладоней и пальцев рук губкой, упражнение бинокль, пальчиковая игра «Космос», игра « Кто быстрее долетит до планеты»	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
	4 «Приметы весны»	Самомассаж ладоней и пальцев рук, Пальчиковые игры «Радуга», «Солнышко», Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко , в разном темпе, д\и «Солнце светит (прикрепит прищепки вокруг круга) игровое упражнение «Волшебный клубочек покажет дорогу весне» (сматывание и разматывании нити клубка)	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь. Развивать внимание усидчивость
май	1 Насекомые	Самомассаж орехами Пальчиковая игра «Насекомые», Упражнение «Цветочный лужок» - использование	Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук. Вызывать радость от игр. Развивать речь.

		<p>мозаики,</p> <p>Упражнение «Насекомые на листочке – упражнение в шнуровке,</p> <p>«Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую,</p> <p>«Вот такие ножки у сороконожки» - тычковое рисование</p>	Развивать внимание усидчивость
	2 «Насекомые. Бабочка»	<p>Самомассаж кисточкой,</p> <p>Упражнение «Солнечные лучи»,</p> <p>Пальчиковая игра «Бабочка»,</p> <p>Упражнение «Узелки,</p> <p>Упражнение «Бабочки» - шнуровка,</p> <p>Пластилинография «Бабочка»</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук.</p> <p>Вызывать радость от игр. Развивать речь.</p> <p>Развивать внимание усидчивость</p>
	3 «Божья коровка»	<p>Самомассаж,</p> <p>«Быстрые ножки» - «ходьба» пальчиками,</p> <p>Пальчиковая игра «Божья коровка,</p> <p>Игровое упражнение «Узоры из спичек»,</p> <p>Упражнение «Божья коровка»-рисование черных точек пальчиком</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук.</p> <p>Вызывать радость от игр. Развивать речь.</p> <p>Развивать внимание усидчивость</p>
	4 «Скоро лето»	<p>Самомассаж орехами,</p> <p>Упражнение «Цепочка»,</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»,</p> <p>«игра «Узнай фигуру» - «Волшебный мешочек»,</p> <p>Упражнение веселые ладошки» - учимся завязывать узелки и бантики,</p> <p>Упражнение «Цветочная поляна « - составление цветочного орнамента из пуговиц</p>	<p>Учить детей запоминать и воспроизводить текст игр. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с простейшими приемами массажа рук.</p> <p>Вызывать радость от игр. Развивать речь.</p> <p>Развивать внимание усидчивость</p>

Список литературы

1. Белая К.Ю. Первые шаги. Материалы московского городского конкурса «Первые шаги» (Модель воспитания детей раннего возраста) - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2002 год.
2. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребёнка от одного года до трёх лет. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2003 год.
3. Журналы «Дошкольное воспитание»: Д/в № 4 (2004г.) «Дошкольная группа: двигательные – оздоровительные моменты на занятиях» В. Кудрявцев; Д/в №11, 2002г.
4. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений –М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2005 год.
5. Методическая разработка педагога МБДОУ «Д/с № 12» г. Конаков Ерофеевой Татьяны Викторовны «Комплексы пальчиковой гимнастики (по месяцам)» .
6. Шарикова Е. Книжки из серии «Уроки логопеда», «Пальчиковые игры» ОАО «Тульская типография» 2010 год.
7. Шмельёва Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет М.: Издательство «Ювента», 2008 год.
8. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2007 год